Français langue étrangère

Titre conféré
-

Langues d'études
Etudes en français

Début des études
Les études peuvent débuter au semestre d'automne (septembre) ou au semestre de printemps (février).

Accès à des études de niveau supérieur
En principe, ce programme de bachelor donne accès au programme de master: Français langue étrangère/Français langue seconde.

Le programme de bachelor en Français langue étrangère (FLE) offre une formation théorique et pratique à l'enseignement du FLE auprès de différents publics, enfants et adultes.
L'offre de cours et de séminaires permet d'approfondir les connaissances du français sous différents aspects – linguistiques, acquisitionnels, didactiques, culturels et interculturels – dans une perspective d'enseignement et d'apprentissage.
Le programme de bachelor en FLE de l'Université de Fribourg est ancré dans une approche plurilingue à plusieurs niveaux: de par le contexte plurilingue caractéristique de la ville de Fribourg, le placement des études en FLE dans le Domaine d'études «Plurilinguisme et didactique des langues étrangères» ainsi que par ses liens avec les recherches effectuées à l'Institut du plurilinguisme.

Profil du programme d'études

Le programme de bachelor «Français langue étrangère» (FLE) comprend quatre parties thématiques qui sont présentées ci-après.

La partie **Pratiques langue** donne l'occasion aux étudiantes et étudiants d'élargir et d'approfondir leur expérience de l'apprentissage d'une langue étrangère ou seconde. Les étudiantes et étudiants non francophones développeront leurs compétences du français écrit et oral en vue d'atteindre le niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues; un stage linguistique de 3 mois leur permettra en outre de développer le français en immersion. Les étudiantes et étudiants francophones se lanceront dans l'apprentissage d'une nouvelle langue étrangère et approfondiront une autre langue en Tandem. Ces deux expériences visent à enrichir la réflexion sur les processus d'apprentissage, à développer une pratique interactionnelle et des stratégies de communication.

La partie **Linguistique appliquée** introduit les notions théoriques de description de la langue française. Ces notions sont ensuite appliquées dans des séminaires visant la pratique de l'enseignement, notamment celui de la grammaire, du lexique et l'utilisation des médias en classe de langue.

La partie **Didactique du FLE** comprend une introduction théorique au domaine de l'acquisition des langues étrangères et secondes puis une large palette de séminaires visant le développement de savoirs et de compétences pratiques pour l'enseignement du FLE, tels que les outils d'évaluation, la didactique de l'oral, de la littérature, de l'écrit, les techniques de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) ainsi que la didactique du français pour migrants (Français Langue de Scolarisation).

Finalement, le volet **interculturel** traite des aspects culturels, littéraires, artistiques et interculturels de la langue française et des régions francophones.

Profil fribourgeois
La formation en FLE à l'Université de Fribourg permet le développement de connaissances théoriques, de compétences pratiques, de remises en question critiques ainsi que la réflexion personnelle sur l'apprentissage du français du point de vue de l'enseignante ou de l'enseignant mais aussi de l'apprenante ou de l'apprenant. L'approfondissement des aspects linguistiques, didactiques, culturels et interculturels du français mais aussi des théories sur l'acquisition des langues secondes et étrangères constitue un solide bagage pour l'exercice de professions touchant à la langue et aux cultures francophones.
Les études en FLE offrent non seulement une formation au français en tant que langue à apprendre et à enseigner mais aussi au français comme langue d'intégration et de scolarisation, une formation particulièrement pertinente à une époque caractérisée par la mobilité et la migration.
Finalement, de par son ancrage dans le Domaine d'études «Plurilinguisme et didactique des langues étrangères», la formation en FLE à l'Université de Fribourg est caractérisée par une ouverture au plurilinguisme tant au niveau de la pratique que de la recherche, en particulier de par ses liens avec les recherches menées à l'Institut du plurilinguisme.

Objectifs de formation et débouchés
Les diplômées et diplômés possèdent les compétences techniques pour enseigner le français comme langue étrangère ou seconde, en Suisse ou à l'étranger.

Ils connaissent les théories, les notions et les approches de la linguistique, de la didactique des langues étrangères et des études interculturelles, qui constituent les bases d'un apprentissage moderne des langues étrangères. Familiarisés avec l'évolution historique de ces disciplines, ils sont en mesure de porter un jugement sur les théories émergentes. Ils peuvent analyser et évaluer des notions et des méthodes d'enseignement du FLE et savent observer, préparer et évaluer des processus d'apprentissage linguistique.

Les perspectives professionnelles incluent notamment l'enseignement du français dans différents contextes, scolaires ou dans le cadre de l'accompagnement de migrants, la formation linguistique des adultes, les programmes d'échanges, la promotion

des langues dans l'entreprise et en milieu professionnel, l'enseignement bilingue de langues et de disciplines, ou d'activités créatives dans le domaine des langues étrangères.

Organisation des études

Structure des études

60 crédits ECTS en tant que programme d'études secondaires

Plan d'études

http://studies.unifr.ch/go/ikZzC

Contact

Faculté des lettres et des sciences humaines
Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères
Alessandra Keller-Gerber
alessandra.keller-gerber@unifr.ch
http://studies.unifr.ch/go/fr-multilingualism