Pédagogie spécialisée

Titre conféré
Philosophiae Doctor in Paedagogia Speciali / Doctor of Philosophy in Special Education (PhD)

Début des études
Une demande d'admission peut être déposée en tout temps.

Règlement
https://studies.unifr.ch/go/1K

Procédure d'inscription
Titulaires d'un diplôme suisse
http://studies.unifr.ch/go/FZnMv
Titulaires d'un diplôme étranger
http://studies.unifr.ch/go/MDIpz

Profil fribourgeois

Le Département de pédagogie spécialisée (anciennement pédagogie curative) offre un cursus d'études doctorales en langue française, en langue allemande et en langue anglaise dans le champ de la pédagogie spécialisée.

La pédagogie spécialisée se définit comme «la théorie et la pratique de l'éducation, de la formation et du suivi des personnes ayant des besoins [éducatifs] particuliers» (Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik SZH/CSPS, 2000, p. 5; Rosenberg & Muller, 2002, p. 103). Le Département de pédagogie spécialisée contribue au développement, à l'enrichissement et à la diffusion des connaissances scientifiques ainsi qu'au déploiement et à l'optimisation des savoirs et des pratiques professionnelles dans le champ de la pédagogie spécialisée.

Les thèses menées au sein du Département sont susceptibles d'aborder des thèmes concernant par exemple:

– Les interventions éducatives, les mesures pédago-thérapeutiques et les dispositifs utilisés dans le domaine de la pédagogie spécialisée et/ou logopédie clinique;
– Les trajectoires d'apprentissage et/ou les caractéristiques des personnes, enfants, adolescents et adultes au bénéfice de prestations dans le domaine de la pédagogie spécialisée et/ou logopédie clinique;
– Le suivi des parcours des personnes sur le plan scolaire, développemental, ou social, en fonction des conditions de vie et d'apprentissage qui leur sont proposées;
– Le fonctionnement et/ou l'organisation des environnements ordinaires et/ou spécialisés dans l'accueil des personnes;
– Les contacts entre ces personnes, la communauté et/ou l'entourage immédiat ou plus éloigné (famille, voisinage, école, travail, autre);
– La formation des professionnels travaillant dans le domaine de la pédagogie spécialisée et/ou logopédie clinique;
– Les attitudes sociales à l'égard des personnes bénéficiant de prestations dans le domaine de la pédagogie spécialisée et/ou de leurs proches;
– etc.

Le Département de pédagogie spécialisée privilégie tant la recherche fondamentale et que les travaux orientés vers l'action ou vers l'application. Il s'intéresse aussi à la méta-recherche dans le domaine de la pédagogie spécialisée.

En ce qui concerne le programme doctoral, les doctorantes et doctorants qu'ils soient germanophones ou francophones peuvent s'inscrire à l'école doctorale PROWEL (*Social Problems and Social Welfare*) dirigée par le Prof. Winfried Kronig du Département de pédagogie spécialisée, en collaboration avec la Prof. Monica Budowski (Sociologie, politiques sociales et travail social, Université de Fribourg) et le Prof. Christian Suter (Sociologie, Université de Neuchâtel). Les doctorantes et doctorants francophones peuvent aussi choisir de fréquenter les EDSE (*Etudes doctorales en sciences de l'éducation*) offertes par la CUSO.

Durant l'année académique, un séminaire de recherche est organisé six à sept fois par le Département de pédagogie spécialisée. Les doctorantes et doctorants qui réalisent leur thèse sous la direction d'un des professeurs du Département présentent périodiquement leurs travaux dans ce cadre et bénéficient ainsi du feedback des autres chercheurs du Département. De plus, le Département organise des rencontres et/ou journées d'études thématiques pour les doctorantes et doctorants, dont les travaux prennent place en collaboration avec d'autres équipes de recherche nationales ou internationales.

Professeures et professeurs habilités à diriger les thèses de doctorat

- **Prof. Julia Büttner-Kunert**

Domaines de spécialisation:
– Neuroréhabilitation et linguistique clinique (coopérations nationales et internationales)
– Troubles cognitifs de la communication (Cognitive Communication Disorders) en cas de traumatisme crânio-cérébral et d'autres maladies neurologiques
– Neuropragmatique au cours de la vie
– Diagnostic, thérapie, promotion de la participation communicative en cas de troubles neurogènes de la communication
– Modélisation cognitive et linguistique des compétences textuelles et conversationnelles au cours de la vie (développement de tests, articles spécialisés, didactique spécialisée, manuels) Fonctions exécutives et langage
– Élaboration de lignes directrices et de documents de consensus interdisciplinaires

Direction des thèses en allemand et en anglais.

- **Prof. Winfried Kronig**

Domaines de spécialisation:
– Analyse des systèmes scolaires

– Estimation de la performance scolaire
– Effets de la composition des classes

Direction des thèses en allemand et en anglais.

- **Prof. Christoph Müller**

Domaines de spécialisation:
– Problèmes du comportement
– Déficience intellectuelle et autisme
– Influence des pairs et relations des pairs

Direction des thèses en allemand et en anglais.

- **Prof. Nicolas Ruffieux**

Domaines de spécialisation:
– Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adulte
– Troubles visuels
– Nouvelles technologies au service du handicap

Direction des thèses en français.

- **Prof. Myriam Squillaci**

Domaines de spécialisation:
– Troubles du comportement
– Santé au travail, burnout
– Autisme (famille, fratrie)
– Neurosciences et enseignement spécialisé
– Polyhandicap et déficience intellectuelle sévère

Direction des thèses en français, en italien et en anglais.

- **Prof. Carmen Zurbriggen**

Domaines de spécialisation:
– Inclusion et participation sociale dans le contexte scolaire et dans celui des loisirs
– Bien-être et vécu émotionnel des enfants et des adolescents
– Développement émotionnel et social (dans le contexte du handicap)
– Diagnostic et méthodes de recherche en pédagogie spécialisée

Direction des thèses en allemand, en français et en anglais.

Organisation des études

Structure des études

Pas de possibilité d'acquérir des crédits ECTS.

École doctorale

http://education.cuso.ch

Admission

Pour pouvoir être admis au doctorat, il faut être titulaire d'un **diplôme de bachelor et d'un diplôme de master** universitaires, délivrés par une université reconnue par l'Université de Fribourg, ou de diplômes équivalents.

Avant l'inscription au doctorat, il est exigé de prendre contact avec **un professeur ou une professeure** qui accepte de superviser la thèse.

Il n'existe **pas de droit** à être admis au doctorat.

Les conditions d'admission propres à chaque programme d'études de doctorat sont réservées.

Contact

Faculté des sciences de l'éducation et de la formation
Département de pédagogie spécialisée
Monika Kleinheinz, conseillère aux études
monika.kleinheinz@unifr.ch
http://studies.unifr.ch/go/fr-specialeducation

Portail doc/postdoc

http://www.unifr.ch/phd