

## Formation à l'enseignement pour les écoles de maturité

### Titre conféré

Diplôme d'Enseignement pour les Ecoles de Maturité (DEEM). Le DEEM est un diplôme d'Etat reconnu par la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). Seul ce titre donne l'autorisation d'enseigner dans les écoles de maturité.

### Options

Possibilité d'obtenir la mention «Etudes bilingues, français/allemand».

### Langues d'études

Au choix, études en français, en allemand ou en français et allemand

### Début des études

Les études ne peuvent débuter qu'au semestre d'automne (septembre) pour la formation offerte en français.

### Particularités pour l'admission

Une pré-inscription au DEEM est nécessaire auprès du Centre de formation à l'enseignement pour les écoles de maturité, entre le 15 janvier et le 15 février précédant le début des études.

Les étudiantes et étudiants externes ainsi que les étudiantes et étudiants de l'Université de Fribourg exmatriculés doivent, en premier lieu, déposer une demande d'admission auprès du Service d'admission et d'inscription (pour les demandes d'équivalence) entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 15 novembre précédant le début des études.

Cette formation s'adresse aux personnes souhaitant enseigner dans les écoles préparant à la maturité. Elle comprend une formation scientifique – portant sur une ou deux disciplines d'enseignement et dispensée dans les Facultés universitaires correspondantes – et une partie pédagogique et didactique, gérée par le Centre de formation à l'enseignement pour les écoles de maturité. Cette dernière partie, qui correspond à une formation post-master, s'étend sur deux semestres à temps complet. Elle comprend une formation pratique ainsi qu'un volet théorique s'articulant en 3 domaines de formation: didactique spécifique, sciences de l'éducation et didactique et pratique d'enseignement. Ce dernier domaine s'effectue dans les établissements scolaires de degré secondaire 2 sous la forme d'un stage. Il implique également une participation active à la vie de l'école.

### Profil du programme d'études

Le cursus permet aux candidates et candidats d'acquérir un Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (DEEM). Il est

organisé de manière à articuler des stages autour des savoirs issus des sciences de l'éducation et des didactiques. Il porte en principe sur deux disciplines d'enseignement.

### Organisation générale des études

Le DEEM est une formation duale qui comprend:

1. une **partie scientifique** constituée du master et, parfois, avec des conditions complémentaires qui dépendent de la Faculté et des disciplines concernées. Cette formation doit en principe porter sur deux disciplines d'enseignement. La possibilité d'une formation à une seule discipline est acceptée dans certains cas, pour autant que la formation académique dans la discipline comprenne au minimum 120 crédits ECTS;
2. une **partie pédagogique et didactique** comprenant des cours et une formation pratique; cette partie, gérée par le Centre de formation à l'enseignement pour les écoles de maturité, correspond à une formation post-master et s'étend sur deux semestres à temps complet.

### Description des domaines

#### Domaine 1: Sciences de l'éducation et didactique générale

Ce module - constitué de cours - vise à faire connaître et comprendre les apports des sciences de l'éducation au champ de la formation des enseignantes et enseignants. Plus précisément, il aborde différentes thématiques en lien avec les aspects transversaux de l'enseignement: hétérogénéité et spécificités des élèves, relation pédagogique, gestion de la classe, didactique générale, interdisciplinarité, médiation et médiatisation des savoirs, évaluation des apprentissages et régulation des enseignements.

#### Domaine 2: Didactique spécifique

Ce module est orienté sur la didactique spécifique de la (ou des) discipline(s) enseignée(s). Proposés sous forme de cours et de séminaires, les enseignements de ce module permettent aux étudiantes et étudiants d'intégrer des concepts théoriques (démarches, méthodes, dispositifs, outils numériques) mobilisables dans l'élaboration de séquences didactiques et le développement d'outils d'analyse de leur activité. Des liens étroits sont tissés avec les expériences pratiques effectuées sur le terrain afin de construire progressivement une posture d'enseignante et d'enseignant réflexifs.

#### Domaine 3: Pratique d'enseignement (stage)

Ce module à visée professionnalisante permet aux étudiantes et étudiants un contact privilégié avec le terrain de leur future profession. Il consiste en un stage filé, accompagné par une enseignante ou un enseignant du terrain et mené sur une année scolaire. Ces heures de stage données dans deux classes (une pour chaque discipline) sont structurées en diverses phases qui permettent aux étudiantes et étudiants de mobiliser progressivement les gestes professionnels du métier et d'appréhender la réalité du terrain. Les étudiantes et étudiants qui se forment pour une seule discipline réalisent deux stages (labellisés disciplines 1 et 2), soit 18 crédits ECTS au total, dans leur seule discipline.

### Organisation des études

#### Structure des études

60 crédits ECTS (formation pédagogique), 2 semestres  
[Tableau](#) des programmes d'études de niveau bachelor et master donnant accès à la formation dans la discipline d'enseignement correspondante, dans le cadre du DEEM.

#### Admission

Pour être admise ou admis dans cette formation, il est nécessaire d'être en possession d'un master au 15 juin qui précède l'entrée en formation. Par ailleurs, il est possible qu'une épreuve de limitation d'accès au DEEM soit organisée pour le cas où il y aurait plus de candidatures que de places de stage à disposition.

#### Contact

Faculté des sciences de l'éducation et de la formation  
Centre de formation à l'enseignement pour les écoles de maturité  
Prof. Pierre-François Coen  
Monique Castella  
[deem@unifr.ch](mailto:deem@unifr.ch)  
<http://studies.unifr.ch/go/fr-cerf>